



كلية التربية

# توصيف مقرر □ مهنة التعليم وأدوار المعلم □

⇐ مواصفات المقرر: يقدم مقرر مهنة التعليم وأدوار المعلم وصفاً لمهنة التعليم ومعاييرها ومكانة المعلم وأدواره في الواقع والمستقبل.

⇐ البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برامج شعب التعليم الأساسي

⇐ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً للبرامج.

⇐ القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام العلمية بكلية التربية والآداب والعلوم

⇐ القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: أصول التربية

⇐ السنة الدراسية: الفصل الدراسي الثاني الفرقة: الثالثة أساسي

⇐ تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: // ٢٠١١ م مجلس كلية (٢١٨).

أ- البيانات الأساسية:

العنوان: مهنة التعليم وأدوار المعلم الكود: ٣١٦ ت ر

الساعات المعتمدة:

المحاضرة: ٣ ساعة الدروس العملية: -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد المجموع: ٣ ساعة / أسبوع

ب- البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بما يلي :

١. تبصير الطالب بالعوامل المؤثرة في مهنة التعليم.

٢. تعريف الطالب بمقومات مهنة التعليم ومعايير جودة أدائها.

٣. تحليل الطالب للتطور التاريخي لمهنة التعليم..

٤. تنمية قدرة الطالب على إدراك عمل المعلم.

٥. تمكين الطالب من أدوار المعلم ومسئولياته.

٦. تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطالب نحو مهنة التعليم.

٧. تحليل الطالب للوضع الراهن للمعلم المصري ومشكلاته.

٨. تبصير الطالب بمستقبل مهنة التعليم.

٩. تحديد الطالب لدوره كعضو في النقابة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

أ- المعرفة والفهم:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

١- يعرف ماهية مهنة التعليم والمفاهيم المرتبطة بها.

٢- يعرف التطور التاريخي لمهنة التعليم.

٣- يعرف المشكلات المهنية للمعلم وطرق وأساليب حلها.

ب- المهارات الذهنية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

١- يحلل الطالب المشكلات المهنية للمعلم.

٢- يستنتج الطالب طرق وأساليب حل المشكلات المهنية للمعلم.

٣- يستشرف الطالب مستقبل مهنة التعليم في مصر.

ت- المهارات المهنية والعملية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

١- يطبق الطالب معايير مهنة التعليم في سلوكه كمعلم.

٢- يوظف الطالب المعرفة العلمية في حل بعض مشكلاته كمعلم.

ث- المهارات العامة والمنقولة:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

١- يتعرف الطالب على مهنة التعليم وطبيعتها وتطورها التاريخي ومقوماتها ومعاييرها.

٢- تشخيص الوضع الحالي لمهنة التعليم في مصر.

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد
أولاً: مفهوم مهنة التعليم، أهميتها- وتطورها- مقوماتها.	٦	٢	-
ثانياً: المشكلات المهنية للمعلم.	٣	١	-
ثالثاً: طرق وأساليب حل المشكلات المهنية للمعلم.	٣	١	-
رابعاً: مكانة المعلم وأدواره ومسئولياته الأساسية ومسئولياته المتجددة.	٦	٢	-
خامساً: خصائص ومقومات المعلم الناجح.	٣	١	-
سادساً: أخلاقيات مهنة التعليم.	٣	١	-
سابعاً: الاتجاهات العالمية لمهنة التعليم.	٩	٣	-
ثامناً: مستقبل مهنة التعليم في مصر.	٦	٢	-
تاسعاً: المعلم ونقابة المهن التعليمية في مصر.	٦	٢	-

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-٢- المناقشة.

٤-١- المحاضرة .

٤-٣- عروض باستخدام power point

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبارات تحريرية قصيرة

٥-٢- إعداد البحوث وكتابة التقارير

لتقييم : المعرفة والفهم والتذكر عند الطلاب

لتقييم: الاطلاع على ماهو جديد فى مجال علم نفس

لنمو الأطفال

لتقييم:المعلومات والمهارات التى اكتسبها الطالب من

المقرر

٥-٣- امتحان نهاية العام

النسبة المئوية لكل تقييم

%٨٠

امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني

%٢٠

الامتحان العملي

المجموع

(٦) قائمة المراجع

٦-٢- مجلات دورية، مواقع إنترنت

٦-١- مذكرات المقرر

٦-٣- الكتب المقترحة:

المراجع العربية مثل:

♦ الكتب الدراسية المقررة.

♦ تقارير التنمية البشرية.

♦ إصدارات وزارة التربية والتعليم ونقابة المعلمين مراكز البحوث التربوية والعالمية.

♦ الإنترنت.

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أ- الصحف والمجلات اليومية .

ب- النشرات الإعلامية

ج- الملصقات.

د- عرض محاضرة باستخدام Power Point

منسق المقرر

رئيس القسم: ا.د أحمد حسين

التاريخ: // ٢٠١٨